

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

Затверджено
Рішення вченої ради
Протокол _____ № _____

Голова вченої ради
чл.-кор. НАМН України професор

_____ Олександр ТОЛСТАНОВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФАРМАЦІЯ»

підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні

Галузь знань:	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність:	I8 Фармація, промислова фармація
Спеціалізація:	I8.01 Фармація
Освітня кваліфікація:	Магістр фармації

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності І8 Фармація, промислова фармація (спеціалізація І8.01 Фармація) галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, вимоги до компетентностей здобувача вищої освіти, та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Фармація» розроблена відповідно до вимог Закону України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту», Закону України від 23.04.2024 № 3642-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу», постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 року № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» / «І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» (крім спеціальностей у сфері соціального забезпечення), постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських»; наказів Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024 № 1540 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація для другого (магістерського) рівня вищої освіти», Національної рамки кваліфікацій, Національного класифікатору України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності», Національного класифікатору України ДК 003-2010 «Класифікатор професій»; наказу Міністерства охорони здоров'я України від 25.07.2023 № 1347 «Про затвердження Переліку циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за лікарськими та фармацевтичними (провізорськими) спеціальностями»; Європейської директиви 2005/36/ЕС про визнання професійних кваліфікацій із доповненнями Directive 2013/55/EU of the European Parliament and of the Council of 20 November 2013.

Освітньо-професійна програма передбачає інтеграцію освітньої і практичної підготовки.

Ураховано пропозиції та зауваження стейкхолдерів: роботодавців, науково-педагогічних працівників стосовно теоретичного та практичного змісту освітньої програми з метою забезпечення високої якості підготовки професіоналів, здатних до працевлаштування у медико-біологічній, фармацевтичній і біотехнологічній сферах.

Освітньо-професійна програма «Фармація» вводиться в дію вперше з 01 вересня 2025 року.

РОЗРОБНИКИ:

Гарант освітньої програми, керівник робочої групи –

ДРОЗДОВА Анна Олександрівна, доктор фармацевтичних наук, професор, професор кафедри фармацевтичної технології і біофармації НУОЗ України імені П. Л. Шупика.

Члени робочої групи:

ДАВТЯН Лена Левонівна, доктор фармацевтичних наук, професор, завідувач кафедри фармацевтичної технології і біофармації НУОЗ України імені П. Л. Шупика;

КАБАЧНА Алла Василівна, доктор фармацевтичних наук, професор, професор кафедри фармації НУОЗ України імені П. Л. Шупика;

КОРИТНЮК Раїса Сергіївна, доктор фармацевтичних наук, професор, професор кафедри фармацевтичної технології і біофармації НУОЗ України імені П. Л. Шупика;

СОЛОВЙОВ Сергій Олександрович, доктор фармацевтичних наук, доцент, завідувач кафедри фармації НУОЗ України імені П. Л. Шупика;

ТРОХИМЧУК Віктор Васильович, доктор фармацевтичних наук, професор, професор кафедри фармації НУОЗ України імені П. Л. Шупика;

СУВОРОВА Ірина Миколаївна – директор Громадської спілки «Аптечна професійна асоціація України (АПАУ);

ПРИТУЛА Руслан Леонідович – кандидат фармацевтичних наук, доцент, начальник

ПАЩЕНКО Вікторія Олександрівна – здобувачка вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, спеціалізація 226.01 Фармація.

Рецензії та відгуки від зовнішніх стейкхолдерів

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
спеціальність І8 Фармація, промислова фармація,
спеціалізація І8.01 Фармація

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика Фармацевтичний та медико-профілактичний факультет
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Офіційна назва освітньої програми	«Фармація»
Форма навчання	Очна (денна, вечірня), заочна (тільки на основі здобутого освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра, освітньої програми 226.01/І8 Фармація та магістра спеціальностей галузі знань 22/І Охорона здоров'я)
Освітня кваліфікація	Магістр фармації
Професійна кваліфікація	Фармацевт
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація Спеціалізація – 226.01 Фармація Професійна кваліфікація – фармацевт
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний
Обсяг освітньої програми	1) на базі повної загальної середньої освіти – 300 кредитів ЄКТС; 2) на базі освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, освітнього ступеня молодший бакалавр, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, магістр спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми.
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень (сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій). FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх	Можуть вступати особи з повною загальною середньою освітою. На перший курс заочної форми навчання на умовах контракту приймаються громадяни України на основі здобутого освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра, освітньої програми

результатів навчання	226.01/I8.01 Фармація та магістра спеціальностей галузі знань 22/I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.nuozu.edu.ua/

2 – Мета освітньої програми

Забезпечити академічну освіту випускників з соціально-гуманітарних, медико-біологічних і прикладних наук та професійну підготовку шляхом набуття загальних і фахових компетентностей для здійснення професійної діяльності фармацевта на відповідній посаді, включаючи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, розподіл, видачу, регулювання забезпечення лікарськими засобами, а також консультування, надання інформації щодо лікарських засобів та моніторинг побічної дії та/або неефективності лікарської терапії. надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології.

3 – Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	Об'єкт діяльності: розробка, виробництво, контроль якості, оптова та роздрібна реалізація лікарських засобів, фармацевтична послуга, фармацевтична допомога. Цілі навчання: набуття спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності фармацевта; умінь/навичок з розв'язування складних проблем, у тому числі, дослідницького та інноваційного характеру, й донесення фахової інформації до цільової аудиторії; здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. Теоретичний зміст предметної області: принципи, концепції, теорії розробки, виробництва, контролю якості, оптової та роздрібно реалізації лікарських засобів, фармацевтичної послуги, фармацевтичної допомоги. Методи, методики та технології: органолептичні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні, біофармацевтичні, фармако-технологічні, мікробіологічні, біохімічні, фармакологічні, клінічні, розрахунково-економічні, фармакоекономічні методи; методики маркетингових досліджень, моделювання, аналізу даних, прогнозування; технології виробництва лікарських засобів та сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: інструменти, обладнання та устаткування фармацевтичних (аптечних) закладів охорони здоров'я; технологічне обладнання для фармацевтичної розробки та виготовлення лікарських засобів; аналітичне обладнання для контролю якості лікарських засобів; спеціалізовані інформаційні системи та програмне забезпечення.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців фармацевтичної галузі, які володіють сучасними знаннями і необхідними практичними навичками. Відповідає вимогам роботодавців у сфері виробництва, оптової та роздрібно реалізації лікарських засобів, оскільки формує інноваційний стиль мислення, який ґрунтується на міжнародних документах, що регламентують усі складові обігу лікарських засобів та відповідних протоколах. Ключові слова: фармація, охорона здоров'я, вища освіта, магістр, фармацевт.

Особливості програми	Програма базується на сучасних наукових досягненнях у галузі фармації та засадах доказової медицини. Забезпечує набуття високого рівня знань і практичних навичок з одержання субстанцій лікарських речовин, їх очищення, методів виготовлення лікарських засобів та їх контролю. Дозволяє отримати ґрунтовні знання щодо використання лікарських засобів у медичній практиці, а також первинний організаційний (управлінський) досвід. Орієнтована на подальший розвиток, у межах якого можлива як професійна, так і наукова складові (теоретична й прикладна). Передбачає можливість стажування і проходження практик у закладах освіти та організаціях фармацевтичного спрямування за кордоном. Орієнтована на застосування спеціальних інформаційно-цифрових технологій (віртуальний скринінг, використання експертних систем і баз даних) з метою оптимізації і підвищення ефективності наукових досліджень у галузі фармації. Формує фахівців з новим стилем мислення, здатних генерувати інноваційні пропозиції та проводити системні дослідження за відповідними напрямками. Нормативна частина програми становить 225 кредитів ЄКТС (75 %). Обсяг вибіркової частини – 75 кредити ЄКТС (25 %). Відсотковий розподіл кредитів ЄКТС відповідає вимогам чинного законодавства. Мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти. Мінімальний обсяг практик становить 30 кредитів ЄКТС. Передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибірових компонент, що складають 25 % від загальної кількості кредитів.
1.4. Працевлаштування та продовження освіти	

Працевлаштування	Випускники спеціалізації 226.01 Фармація, що мають професійну кваліфікацію фармацевт, після закінчення інтернатури (за необхідності спеціалізації) мають право працювати на посадах, що відповідають професіям керівників та професіоналів у сфері фармації. Згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010: 2224.2 Фармацевт 2224.2 Фармацевт-аналітик 2224.2 Фармацевт-токсиколог та відповідні керівні посади фармацевтичних (аптечних) закладів охорони здоров'я та їх структурних підрозділів.
Академічні права випускників	Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, зокрема в інтернатурі. Здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання	Основу освітнього процесу складає студентоцентрований, компетентнісний і системний підходи, навчання через виробничу та науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, лабораторна практика, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проектів. Основні підходи – синергетичний, компетентнісний, діяльнісний (практико-орієнтований), технологічний, діалогічний, індивідуально-диференціальний, когнітивно-інформаційний, системно-функціональний, системно-структурний. Методи та технології – органолептичні, фізико-хімічні, біофармацевтичні, фармако-технологічні, мікробіологічні, біохімічні та фармакологічні, клінічні, лабораторні, розрахунково-економічні, а також математичні методи аналізу.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до критеріїв оцінювання за кредитно-трансферною накопичувальною системою (ЄКТС), 200-бальною (від 0 до 200 балів) рейтинговою шкалою та національною шкалою, а також вербально («зараховано», «не зараховано»). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю: поточний контроль (усне та письмове

	опитування, тестові завдання, зокрема комп'ютерне тестування), проміжний контроль (усне опитування, письмовий експрес-контроль / комп'ютерне тестування, модульна контрольна робота), підсумковий семестровий контроль (залік, іспит в усній, письмовій, комбінованій формах, тестування, захист звіту з практики на звітних конференціях). Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. У процесі оцінювання результатів навчання обов'язковим є дотримання об'єктивності, систематичності та єдності вимог, прозорості та доступності методик оцінювання.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 2. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК 05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ЗК 06. Здатність працювати в команді професійної діяльності. ЗК 07. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології ЗК 10. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення. ЗК 12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах. ФК 2. Здатність збирати, інтерпретувати та застосувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації. ФК 3. Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. ФК 4. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ФК 5. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями. ФК 6. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту. ФК 7. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах. ФК 8. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики, а також з урахуванням суб'єктивних ознак та об'єктивних клінічних, лабораторних та інструментальних критеріїв обстеження хворого. ФК 9. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики
--	--

	гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь. ФК 10. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я. ФК 11. Здатність організовувати діяльність аптечних установ із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впровадити в них відповідні системи звітності й обліку та здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням вимог фармацевтичного законодавства. ФК 12. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України. ФК 13. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів. ФК 14. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик. ФК 15. Здатність застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички, дотримуватись фундаментальних принципів фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях, цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв міжнародних організацій. ФК 16. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP). ФК 17. Здатність здійснювати фармацевтичну
--	---

	розробку та брати участь у виробництві лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах фармацевтичних підприємств згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP). ФК 18. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення. ФК 19. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного та синтетичного походження відповідно до вимог діючого видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; запобігати розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів ФК 20. Здатність розробляти та оцінювати методики контролю якості лікарських засобів природного та синтетичного походження, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако- технологічних методів; проводити стандартизацію лікарських засобів згідно з діючими вимогами.
--	--

1.7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків.

ПРН 2. Критично осмислювати наукові і прикладні проблеми у сфері фармації.

ПРН 3. Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації.

ПРН 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.

ПРН 5. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармації.

ПРН 6. Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей.

ПРН 7. Збирати необхідну інформацію щодо розробки та виробництва лікарських засобів, використовуючи фахову літературу, патенти, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу.

ПРН 8. Розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фармації, а також дотичні міждисциплінарні проєкти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів.

ПРН 9. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей.

ПРН 10. Проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та при виникненні спалахів небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.

ПРН 11. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів природного та синтетичного походження різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей та виду лікарської форми. Рекомендувати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.

ПРН 12. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

ПРН 13. Фіксувати випадки проявів побічної дії при застосуванні лікарських засобів природного та синтетичного походження; оцінювати фактори, що можуть впливати на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарських засобів і обумовлюються станом та особливостями організму людини і фармацевтичними характеристиками лікарських засобів.

ПРН 14. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення в них ксенобіотиків, токсинів та їх метаболітів; давати оцінку отриманим результатам.

ПРН 15. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість та споживчі характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту, організовувати їх зберігання відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP).

ПРН 16. Реалізовувати відповідні організаційно-управлінські заходи щодо забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту; здійснювати усі види звітності та обліку в аптечних установах, адміністративне діловодство і товарознавчий аналіз.

ПРН 17. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних установ, а також податки та збори. Формувати усі види цін (закупівельні, оптово-відпускні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.

ПРН 18. Використовувати дані аналізу соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

ПРН 19. Розробляти технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів, обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-

профілактичних закладів, оформлювати їх до відпуску.

ПРН 20. Здійснювати фармацевтичну розробку лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах промислового виробництва.

ПРН 21. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій, у тому числі з урахуванням результатів маркетингових досліджень і ринкових процесів на національному та міжнародному рівнях.

ПРН 22. Забезпечувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного і синтетичного походження та документувати його результати; оформляти сертифікати якості і сертифікати аналізу з урахуванням вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; здійснювати заходи щодо запобігання розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів.

ПРН 23. Визначати основні хіміко-фармацевтичні характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження; обирати та/або розробляти методики контролю якості з метою їх стандартизації з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів згідно з чинними вимогами.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, є штатними працівниками та відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються. Мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи та роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; баз для проведення практик здобувачів вищої освіти або діючих угод на проведення практик у фармацевтичних та лікувально-профілактичних закладах; наявність необхідних реактивів, обладнання, устаткування. Наявність соціально-побутової інфраструктури: гуртожитків, бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актової зали.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт НУОЗ України імені П. Л. Шупика: https://www.nuozu.edu.ua/. Відповідає технологічним вимогам навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 у чинній редакції. У НУОЗ України імені П. Л. Шупика активно впроваджуються такі інтерактивні технології навчання: змішана модель навчання, електронні навчальні матеріали можуть застосовуватись як для самостійної роботи здобувачів освіти. Під час викладання використовуються наукові праці за напрямом фізичної терапії, матеріали на спеціалізованих електронних ресурсах, презентації, статті у фахових виданнях. У науковій бібліотеці надається доступ до інформаційних ресурсів та електронного репозитарію, баз Scopus та Web of Science Core Collection тощо. Фонд наукової бібліотеки Університету містить близько 111000 примірників літератури. Читальна зала має комп'ютерний зал, що забезпечений доступом до мережі Інтернет. Належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) освітніх компонентів (навчальних дисциплін), що містять методичні розробки до лекційних, семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали для проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, підсумкові, комплексні контрольні роботи); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власні Web-сторінки кафедр.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Визнання результатів навчання в інших закладах освіти в рамках академічної мобільності здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у НУОЗ України імені П.Л. Шупика та угод, укладених між закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у НУОЗ України імені П.Л. Шупика та угод, укладених між закладами вищої освіти України та інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства та Правил прийому на навчання до Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код освітнього компоненту	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, магістерська робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
ОК 1.	Анатомія та фізіологія людини	5,00	Диф. залік
ОК 2.	Аналітична хімія	7,00	Іспит
ОК 3.	Англійська мова	3,00	Залік
ОК 4.	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	3,00	Диф. залік
ОК 5.	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	4,00	Диф. залік
ОК 6.	Біологічна хімія	5,00	Іспит
ОК 7.	Вища математика і статистика	3,00	Диф. залік
ОК 8.	Загальна та неорганічна хімія	6,00	Іспит
ОК 9.	Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання у фармації	3,00	Диф. залік
ОК 10.	Історія України та української культури	3,00	Залік
ОК 11.	Латинська мова	3,00	Іспит
ОК 12.	Мікробіологія з основами імунології	5,00	Іспит
ОК 13.	Органічна хімія	8,00	Іспит
ОК 14.	Патологічна фізіологія	5,00	Іспит
ОК 15.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,00	Диф. залік
ОК 16.	Фармацевтична ботаніка	5,00	Іспит
ОК 17.	Фізична та колоїдна хімія	4,00	Диф. залік
ОК 18.	Філософія та основи академічної доброчесності	3,00	Диф. залік
<i>Цикл дисциплін професійної підготовки</i>			
ОК 19.	Біофармація	3,00	Залік
ОК 20.	Вступ у фармацію	3,00	Залік
ОК 21.	Гігієна у фармації та екологія	3,00	Залік
ОК 22.	Етика і деонтологія у фармації	3,00	Залік
ОК 23.	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	8,00	Іспит
ОК 24.	Токсикологічна хімія	5,00	Залік
ОК 25.	Організація та економіка фармації	6,00	Іспит
ОК 26.	Базова військова загальна підготовка	3,00	Диф. залік
ОК 27.	Ресурсознавство лікарських рослин	3,00	Залік
ОК 28.	Стандартизація лікарських засобів	3,00	Залік
ОК 29.	Системи якості у фармації	3,00	Залік
ОК 30.	Соціальна фармація	3,00	Залік
ОК 31.	Технологія лікарських косметичних засобів	3,00	Залік

ОК 32.	Технологія ліків	12,00	Іспит
ОК 33.	Технологія ліків промислового виробництва	6,00	Іспит
ОК 34.	Фармакогнозія	8,00	Іспит
ОК 35.	Фармакоекономіка	3,00	Залік
ОК 36.	Фармакологія	8,00	Іспит
ОК 37.	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3,00	Іспит
ОК 38.	Фармацевтична хімія	12,00	Іспит
ОК 39.	Фармацевтичне право та законодавство	3,00	Залік
ОК 40.	Фармацевтичне та медичне товарознавство	4,00	Диф. залік
ОК 41.	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	6,00	Іспит
Загальний обсяг обов’язкових компонент:		192,00	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1- ВК 37 (з каталогу вибіркових освітніх компонент)			
Загальний обсяг вибіркових компонент:		75	Сем. залік
Практична підготовка			
	Виробнича фармацевтична практика з:	30	
ПП 1	Технології ліків аптечного виробництва	4,5	Сем. диф. залік
ПП 2	Технології ліків промислового виробництва	3	Сем. диф. залік
ПП 3	Організації та економіки фармації	6	Сем. диф. залік
ПП 4	Фармацевтичного менеджменту та маркетингу	4,5	Сем. диф. залік
ПП 5	Фармацевтичної хімії	4,5	Сем. диф. залік
ПП 6	Фармакогнозії	3	Сем. диф. залік
ПП 7	Клінічної фармації та фармацевтичної опіки	4,5	Сем. диф. залік
КМР	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	
Атестація здобувачів вищої освіти			
	Захист кваліфікаційної роботи		
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит Етап І - інтегрований тестовий іспит “Крок 1” -іспит з англійської мови професійного спрямування		
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит Етап ІІ - інтегрований тестовий іспит “Крок 2”		
	Комплексний практично-орієнтований іспит з фармації		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		300	

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

<i>Вибіркові дисципліни (1 курс 15 кредитів – 5 дисциплін з переліку)</i>				
ВК 1	Біоетика	3,00	Залік	1 курс
ВК 2	Навколишнє середовище і здоров'я	3,00	Залік	1 курс
ВК 3	Основи соціологічних досліджень	3,00	Залік	1 курс
ВК 4	Релігієзнавство	3,00	Залік	1 курс
ВК 5	Сучасна цивілізація та культура	3,00	Залік	1 курс
ВК 6	Філософія збереження здоров'я	3,00	Залік	1 курс
ВК 7	Комунікативні навички фармацевта	3,00	Залік	1 курс
<i>Вибіркові дисципліни (2 курс 15 кредитів- 5 дисциплін з переліку)</i>				
ВК 8	Історія фармації	3,00	Залік	2 курс
ВК 9	Академічне письмо	3,00	Залік	2 курс
ВК 10	Основи педагогіки. Основи психології	3,00	Залік	2 курс
ВК 11	Деонтологія у фармації	3,00	Залік	2 курс
ВК 12	Основи хімічної метрології	3,00	Залік	2 курс
ВК 13	Логістика у фармації	3,00	Залік	2 курс
ВК 14	Домедична допомога	3,00	Залік	2 курс
<i>Вибіркові дисципліни (3 курс 15 кредитів - 4 дисципліни з переліку)</i>				
ВК 15	Методологія фармацевтичних досліджень	3,00	Залік	3 курс
ВК 16	Основи поведінки споживача у фармації	3,00	Залік	3 курс
ВК 17	Лікарські рослини світової медицини	3,00	Залік	3 курс
ВК 18	Теоретичні основи синтезу	3,00	Залік	3 курс
ВК 19	Фізико-хімічний аналіз у створенні ліків	3,00	Залік	3 курс
ВК 20	Інтелектуальна власність та міжнародний маркетинг у фармації	3,00	Залік	3 курс
ВК 21	Нутріціологія та броматологія	3,00	Залік	3 курс
ВК 22	Фармацевтична броматологія	3,00	Залік	3 курс
<i>Вибіркові дисципліни (4 курс 15 кредитів - 5 дисциплін з переліку)</i>				
ВК 23	Технологія ветеринарних препаратів	3,00	Залік	4 курс
ВК 24	Основи розробки біологічно активних добавок	3,00	Залік	4 курс
ВК 25	Належні практики у фармації	3,00	Залік	4 курс
ВК 26	Технологія екстемпоральних лікарських та косметичних засобів	3,00	Залік	4 курс
ВК 27	Технологія гомеопатичних лікарських засобів	3,00	Залік	4 курс

ВК 28	Побічна дія ліків	3,00	Залік	4 курс
ВК 29	Наукові основи та сучасні засоби фітотерапії	3,00	Залік	4 курс
Вибіркові дисципліни (5 курс 15 кредитів - 6 дисциплін з переліку)				
ВК 30	Основи раціонального харчування	3,00	Залік	5 курс
ВК 31	Фармацевтичні аспекти тютюнопаління, алкоголізму, токсикоманії та наркоманії	3,00	Залік	5 курс
ВК 32	Основи сучасної гомеопатії та гомеотоксикології	3,00	Залік	5 курс
ВК 33	Фактори та механізми фармакологічної активності токсичності лікарських засобів на етапах фармакокінетики	3,00	Залік	5 курс
ВК 34	Взаємодія лікарських засобів	3,00	Залік	5 курс
ВК 35	Управління інноваційною діяльністю, трудовими ресурсами та логістикою у фармації	3,00	Залік	5 курс
ВК 36	Актуальні питання фармакокінетики та фармакодинаміки фармакологічно активних речовин	3,00	Залік	5 курс
ВК 37	Розробка лікарських засобів рослинного походження	3,00	Залік	5 курс

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Освітньо-професійна підготовка другого рівня вищої освіти зі спеціальності 18 Фармація передбачає диференційований розподіл загально-освітніх, професійних та вибіркових компонент ОПП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів

Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Код н/д
1	2	3	4
1	Загальна та неорганічна хімія	6	ОК 8
1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	ОК 15
1	Латинська мова у фармації	3	ОК 11
1	Вступ у фармацію	3	ОК 20
1	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	4	ОК 5
1	Анатомія та фізіологія людини	5	ОК 1

1	Англійська мова	3	ОК 3
1	Історія України та української культури	3	ОК 10
1	Вища математика і статистика	3	ОК7
1	Філософія та основи академічної доброчесності	3	ОК 18
1	Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання у фармації	3	ОК 9
1	Етика і деонтологія у фармації	3	ОК 22
1	Фармацевтичне право та законодавство	3	ОК 39
2	Органічна хімія	8	ОК 13
2	Фармацевтична ботаніка	5	ОК 16
2	Аналітична хімія	7	ОК 2
2	Фізична та колоїдна хімія	4	ОК 17
2	Патологічна фізіологія	5	ОК 14
2	Англійська мова за професійним спрямуванням	3	ОК 4
2	Гігієна у фармації та екологія	3	ОК 21
2	Базова військова загальна підготовка	3	ОК26
2	Мікробіологія з основами імунології	5	ОК 12
3	Біологічна хімія	5	ОК 6
3	Фармакологія	8	ОК 36
3	Фармакогнозія	8	ОК 34
3	Технологія ліків	12	ОК 32
3	Фармацевтична хімія	12	ОК 38
4	Технологія лікарських косметичних засобів	3	ОК 31
4	Системи якості у фармації	3	ОК 29
4	Біофармація	3	ОК19
4	Ресурсознавство лікарських рослин	3	ОК27
4	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3	ОК 37
4	Організація та економіка фармації	6	ОК 25
4	Технологія ліків промислового виробництва	6	ОК 33
4	Аналітична токсикологія	5	ОК 24
4	Фармацевтичне та медичне товарознавство	4	ОК 40
4	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	8	ОК 23
4	Стандартизація лікарських засобів	3	ОК 28
5	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	6	ОК 41
5	Соціальна фармація	3	ОК 30
5	Фармакоекономіка	3	ОК 35
Практична підготовка			
	Виробнича фармацевтична практика з:	30	
5	Технології ліків аптечного виробництва	4,5	ПП 1
5	Технології ліків промислового виробництва	3	ПП 2
5	Організації та економіки фармації	6	ПП 3
5	Фармацевтичного менеджменту та маркетингу	4,5	ПП 4
5	Фармацевтичної хімії та стандартизації лікарських засобів	4,5	ПП 5

5	Фармакогнозії	3	ПП 6
5	Клінічної фармації та фармацевтичної опіки	4,5	ПП 7
	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	

Примітка: - * іноземні громадяни і особи без громадянства - здобувачі вищої освіти за ОПП «Фармація, промислова фармація» вивчають ОК 3. Українська мова в обсязі 12 кредитів ЄКТС (за рахунок дисциплін навчального плану: ОК4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням); ОК 10. Історія України та української культури; ОК 15. Українська мова (за професійним спрямуванням); ОК. 26. Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальність «Фармація, промислова фармація»).

3. Послідовність навчальної діяльності здобувача

1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОК 8. Загальна та неорганічна хімія	ОК 13. Органічна хімія	ОК 6. Біологічна хімія	ОК 31 Технологія лікарських косметичних засобів	ОК 41. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг
ОК 15. Українська мова за професійним спрямуванням	ОК 16 Фармацевтична ботаніка	ОК 36. Фармакологія	ОК 26 Базова військова загальна підготовка	ОК 30. Соціальна фармація
ОК 11. Латинська мова у фармації	ОК 2. Аналітична хімія	ОК 34. Фармакогнозія	ОК 19 Біофармація	ОК 35 Фармакологія
ОК 20. Вступ у фармацію	ОК 17. Фізична та колоїдна хімія	ОК 32. Технологія ліків	ОК 27 Ресурсознавство лікарських рослин	ПП1. Технології ліків аптечного виробництва
ОК 5. Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	ОК 14. Патологічна фізіологія	ОК 38. Фармацевтична хімія	ОК 37 Фармакотерапія з фармакокінетикою	ПП2. Технології ліків промислового виробництва
ОК 1. Анатомія та фізіологія людини	ОК 4. Англійська мова за професійним спрямуванням	ПП6. Фармакогнозії	ОК 25 Організація та економіка фармації	ПП3. Організації та економіки фармації
ОК 3. Англійська мова	ОК 21. Гігієна у фармації та екологія		ОК 33 Технологія ліків промислового виробництва	ПП4. Фармацевтичного менеджменту

					нту та маркетинг у
				ОК 24 Токсикологічна хімія	ПП5. Фармацевтичної хімії
ОК 10. Історія України та української культури	ОК 29. Системи якості у фармації			ОК 40 Фармацевтичне та медичне товарознавство	ПП7. Клінічної фармації та
					фармацевтичної опіки
ОК 7. Вища математика і статистика	ОК 12. Мікробіологія з основами імунології			ОК 23 Клінічна фармація та фармацевтична опіка	
ОК 18. Філософія та основи академічної доброчесності				ОК 28. Стандартизація лікарських засобів	
ОК 9. Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання у фармації					
ОК 22.Етика і деонтологія у фармації					
ОК 39. Фармацевтичне право та законодавство					
БК 1-БК7 Дисципліни вибіркового блоку	БК 8-БК14 Дисципліни вибіркового блоку	БК 15-БК22 Дисципліни вибіркового блоку		БК 23-БК29 Дисципліни вибіркового блоку	БК 30-БК37 Дисципліни вибіркового блоку
		ЄДКІ (Крок-1. Фармація)			ЄДКІ (Крок-2. Фармація). КМР. Підготовка кваліфікаційної роботи)
ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ СТАНОВИТЬ 300 кредитів ЄКТС					

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фармація» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), комплексних практично-орієнтованих іспитів та захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням освітньої кваліфікації «Магістр фармації».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна (магістерська) робота передбачає узагальнену самостійну науково-дослідну, експериментальну роботу за спеціальністю. Вимоги до магістерської роботи визначено у Положенні про підготовку та захист кваліфікаційної роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у НУОЗ України імені П. Л. Шупика, в якому конкретизовані вимоги до обсягу, структури, змісту та оформлення кваліфікаційної роботи з урахуванням специфіки галузі знань, спеціальності (спеціалізації) та майбутньої професійної діяльності здобувачів вищої освіти. Кваліфікаційна робота магістра підлягає обов'язковій перевірці на академічний плагіат, яка здійснюється відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності в НУОЗ України імені П.Л. Шупика. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я». Атестаційний іспит у формі ЄДКІ оцінює наскільки досягнуті результати навчання відповідають вимогам стандарту вищої освіти. ЄДКІ складається з таких компонентів: - інтегрований тестовий іспит «КРОК», що оцінює відповідність якості підготовки стандартам вищої освіти; - іспит з англійської мови професійного спрямування, що оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою; - об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, що оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією Університету.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36		
ЗК 1		■			■	■	■	■	■		■	■	■					■				■	■	■	■			■	■	■			■		■			
ЗК 2							■		■		■								■	■	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
ЗК 3											■				■							■	■	■	■			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
ЗК 4			■	■							■				■																							
ЗК 5																			■			■	■	■	■			■	■	■	■	■	■		■	■		
ЗК 6																			■			■	■	■	■			■	■	■	■	■	■		■			
ЗК 7										■												■			■		■				■							
ЗК 8										■	■							■		■		■			■					■						■		
ЗК 9			■	■			■		■		■		■		■				■			■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ЗК 10																		■		■		■				■					■							
ЗК 11	■										■			■					■			■			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ЗК 12					■	■					■					■	■		■			■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ФК 1							■		■										■			■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ФК 2		■	■	■	■	■	■		■						■	■	■		■			■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ФК 3				■														■	■			■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ФК 4				■														■	■			■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ФК 5	■											■		■							■		■			■					■						■	
ФК 6		■						■				■	■										■				■					■			■		■	
ФК 7														■							■					■											■	
ФК 8																							■	■												■		
ФК 9																								■														
ФК 10								■				■				■			■							■		■				■	■		■			
ФК 11																									■													
ФК 12																									■													
ФК 13																									■												■	
ФК 14							■		■										■				■		■			■	■	■		■	■		■		■	
ФК 15																						■																
ФК 16																			■					■				■	■			■						
ФК 17		■						■									■		■							■			■	■			■	■				
ФК 18																										■												
ФК 19		■						■				■													■		■	■	■						■			
ФК 20		■			■			■				■							■									■	■	■			■	■	■			

5. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41
ЗК 1	■	■	■	■	■
ЗК 2	■	■		■	■
ЗК 3					
ЗК 4					
ЗК 5	■	■	■	■	■
ЗК 6		■		■	■
ЗК 7			■		
ЗК 8					
ЗК 9		■	■	■	■
ЗК 10					
ЗК 11	■	■	■		
ЗК 12		■		■	■
ФК 1	■	■	■	■	■
ФК 2	■	■		■	■
ФК 3					
ФК 4					
ФК 5	■				
ФК 6	■	■	■		
ФК 7					
ФК 8					
ФК 9					
ФК 10		■		■	
ФК 11				■	
ФК 12					
ФК 13					
ФК 14		■	■		
ФК 15					■
ФК 16		■			
ФК 17		■			
ФК 18					■
ФК 19		■			
ФК 20		■			

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ПП 7	КМР*
ЗК 1								•
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4								•
ЗК 5	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 6	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7								•
ЗК 8								•
ЗК 9	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 10								•
ЗК 11	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 12								•
ФК 1	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 2	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 3	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 4	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 5							•	•
ФК 6	•				•	•	•	•
ФК 7								•
ФК 8							•	•
ФК 9								•
ФК 10	•		•		•	•		•
ФК 11			•					•
ФК 12			•					•
ФК 13			•					•
ФК 14		•	•		•		•	•
ФК 15				•				•
ФК 16			•		•			•
ФК 17	•	•			•	•		•
ФК 18			•	•				•
ФК 19	•				•	•		•
ФК 20					•			•

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36		
ПРН 1						■	■		■	■	■	■		■					■	■	■		■	■	■	■		■	■	■	■		■	■	■	■	■	
ПРН 2				■	■		■		■	■								■	■		■		■	■	■			■	■	■	■		■	■	■	■	■	
ПРН 3							■		■		■								■	■			■	■	■			■	■	■	■		■	■	■	■	■	
ПРН 4			■	■					■		■					■								■	■	■				■	■	■	■					
ПРН 5																			■				■	■	■			■	■	■	■		■	■	■	■	■	
ПРН 6																			■				■	■	■				■	■	■	■		■	■	■	■	
ПРН 7			■	■							■				■				■				■	■	■				■	■	■	■		■	■	■	■	
ПРН 8			■	■							■				■				■				■	■	■			■	■	■	■		■	■	■	■	■	
ПРН 9											■								■				■	■	■			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
ПРН 10																			■		■		■								■							
ПРН 11												■		■								■					■				■					■		
ПРН 12		■			■			■					■	■					■				■					■				■	■	■	■		■	
ПРН 13														■													■										■	
ПРН 14						■								■					■				■	■								■	■	■	■			
ПРН 15														■									■	■												■		
ПРН 16						■																		■	■													
ПРН 17								■					■			■			■		■					■		■					■	■		■		
ПРН 18																										■												
ПРН 19							■		■																■													
ПРН 20							■		■																■						■						■	
ПРН 21																			■				■		■				■	■	■		■	■		■		
ПРН 22											■							■		■				■		■				■	■		■	■				
ПРН 23		■						■										■		■									■	■		■	■					
ПРН 24																													■	■								
ПРН 25																																						
ПРН 26		■						■					■													■			■	■					■			
ПРН 27		■			■			■				■	■						■											■	■			■	■	■		

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 37	ОК38	ОК 39	ОК 40	ОК 41
ПРН 1	■	■			■
ПРН 2		■			■
ПРН 3		■	■		■
ПРН 4					
ПРН 5		■			■
ПРН 6		■			■
ПРН 7		■			■
ПРН 8		■			■
ПРН 9		■	■	■	■
ПРН 10					
ПРН 11	■				
ПРН 12	■	■		■	
ПРН 13					
ПРН 14		■			
ПРН 15					
ПРН 16					
ПРН 17		■		■	
ПРН 18					■
ПРН 19					
ПРН 20					
ПРН 21		■	■		
ПРН 22		■			
ПРН 23		■			
ПРН 24					
ПРН 25					
ПРН 26		■			
ПРН 27		■			

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (продовження)

	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ПП 7	КМР*
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 6			•	•				•
ПРН 7	•	•			•	•	•	•
ПРН 8	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 9	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 10			•	•				•
ПРН 11							•	
ПРН 12	•				•	•	•	•
ПРН 13								
ПРН 14							•	•
ПРН 15							•	
ПРН 16								•
ПРН 17	•		•		•	•		•
ПРН 18			•	•				•
ПРН 19			•					•
ПРН 20			•					•
ПРН 21			•	•				•
ПРН 22	•							•
ПРН 23		•						•
ПРН 24				•				•
ПРН 25				•				•
ПРН 26			•		•			•
ПРН 27					•			•

Примітка (для таблиць 4-5)

ЗК – загальні компетентності; ФК – фахові компетентності; ОК – обов'язкові освітні компоненти програми; ПРН – програмні результати навчання; ПП – практична підготовка; КМР – кваліфікаційна робота.

* - залежно від обраної теми кваліфікаційної роботи

Гарант освітньо-професійної програми,
доктор фармацевтичних наук, професор
професор кафедри фармацевтичної технології і біофармації



Анна ДРОЗДОВА

